

# **PENGETAHUAN**

## **PENGETAHUAN**

### **Matlamat**

Program pengetahuan ini bertujuan untuk memberi pengetahuan kepada murid mengenai setem yang merangkumi definisi, sejarah, ciri-ciri, jenis-jenis, fungsi, teknik penjagaan, penilaian dan akta berkaitan setem. Di samping itu, murid juga diberikan pendedahan tentang fungsi dan kerjaya di Pos Malaysia Berhad (PMB).

### **Objektif**

- i. Mengetahui sejarah setem Malaysia dan dunia
- ii. Mengetahui ciri-ciri, fungsi, jenis dan bentuk setem
- iii. Mengetahui teknik penghasilan, memelihara dan memulihara setem
- iv. Mengetahui fungsi dan kerjaya di PMB
- v. Mengetahui peraturan dan akta pengeluaran setem

TINGKATAN 1	TINGKATAN 2	TINGKATAN 3	TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><b>1. PROGRAM STAMPEDIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat pembentangan tentang:</li> <li>a) Definisi setem</li> <li>b) Definisi Filateli</li> <li>c) Item-item filateli</li> </ul>	<p><b>1. PROGRAM STAMPEDIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tayangan tentang sejarah setem dan PMB</li> </ul>	<p><b>1. PROGRAM STAMPEDIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tayangan tentang proses penghasilan setem</li> </ul>	<p><b>1. PROGRAM STAMPEDIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrasi teknik memelihara dan memulihara setem</li> </ul>	<p><b>1. PROGRAM STAMPEDIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bicara ilmu tentang akta pos dan setem</li> </ul>
<p><b>2. PROGRAM “My Scrapbook”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpul gambar-gambar item filateli.</li> <li>- Mengumpul bahan-bahan item filateli</li> <li>- Menampal bahan-bahan filateli dalam <i>scrapbook</i></li> </ul>	<p><b>2. PROGRAM “My Scrapbook”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpul gambar-gambar berkaitan setem dan PMB.</li> <li>- Mengumpul item-item berkaitan setem dan PMB.</li> <li>- Menampal bahan-bahan dalam <i>scrapbook</i></li> </ul>	<p><b>2. PROGRAM “My Scrapbook”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpul gambar-gambar berkaitan item penghasilan setem</li> <li>- Menampal bahan-bahan berkaitan penghasilan setem</li> </ul>	<p><b>2. PROGRAM “My Scrapbook”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpul gambar-gambar yang berkaitan dengan teknik memelihara dan memulihara setem</li> <li>- Menampal bahan-bahan yang berkaitan dalam <i>scrapbook</i></li> </ul>	<p><b>2. PROGRAM “My Scrapbook”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencetak akta berkaitan pos dan setem</li> <li>- Menjilid bahan cetakan</li> </ul>

TINGKATAN 1	TINGKATAN 2	TINGKATAN 3	TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><b>3. PROGRAM “My Cyberlink”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melayari laman sesawang kelab setem dan filateli Malaysia.</li> <li>- Mencatat aktiviti-aktiviti yang telah dijalankan.</li> <li>- Menyenaraikan aktiviti yang akan dijalankan</li> </ul>	<p><b>3. PROGRAM “My Cyberlink”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menonton video berkenaan koleksi setem Malaysia dan dunia memuat turun video berkenaan pelbagai setem Malaysia dan dunia</li> </ul>	<p><b>3. PROGRAM “My Cyberlink”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melayari “YouTube” untuk menonton video berkenaan aktiviti pembidaan setem</li> <li>- Memuat turun video berkenaan</li> </ul>	<p><b>3. PROGRAM “My Cyberlink”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melayari laman sesawang berkaitan dengan pembelian setem dan membuat tempahan serta pembayaran</li> </ul>	<p><b>3. PROGRAM “My Cyberlink”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendaftar sebagai ahli forum secara atas talian</li> <li>- Menyertai forum atas talian tentang setem</li> </ul>
<p><b>4. PENULISAN FOLIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bengkel penulisan folio</li> <li>- Menghasilkan folio bertema “Sekolahku” (16 muka surat)</li> </ul>	<p><b>4. PENULISAN FOLIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bengkel penulisan folio</li> <li>- Menghasilkan folio bertemakan “Negeriku” (16 muka surat)</li> </ul>	<p><b>4. PENULISAN FOLIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bengkel penulisan folio</li> <li>- Menghasilkan folio bertemakan “Negaraku” (16 muka surat)</li> </ul>	<p><b>4. PENULISAN FOLIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bengkel penulisan folio</li> <li>- Menghasilkan folio bertemakan “PMB” (32 muka surat)</li> </ul>	<p><b>4. PENULISAN FOLIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bengkel penulisan folio</li> <li>- Menghasilkan folio bertemakan “Kerjaya” (32 muka surat)</li> </ul>

TINGKATAN 1	TINGKATAN 2	TINGKATAN 3	TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><b>5. SAHABAT PENA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid boleh berhubung dengan kawan baru daripada kaum lain dalam negara.</li> <li>- Murid boleh berhubung melalui sampul surat hari pertama, surat, atau poskad menggunakan SetemKu</li> </ul>	<p><b>5. SAHABAT PENA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid boleh berhubung dengan kawan baru daripada bangsa lain dari negara ASEAN.</li> <li>- Murid boleh berhubung melalui sampul surat hari pertama, surat, atau poskad menggunakan SetemKu</li> </ul>	<p><b>5. SAHABAT PENA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid boleh berhubung dengan kawan baru daripada bangsa lain dari negara ASIA.</li> <li>- Murid boleh berhubung melalui sampul surat hari pertama, surat, atau poskad menggunakan SetemKu</li> </ul>	<p><b>5. SAHABAT PENA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid boleh berhubung dengan kawan baru daripada bangsa lain dalam dunia.</li> <li>- Murid boleh berhubung melalui sampul surat hari pertama, surat, atau poskad menggunakan SetemKu</li> </ul>	<p><b>5. SAHABAT PENA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid boleh berhubung dengan kawan baru daripada bangsa lain dalam dunia.</li> <li>- Murid boleh berhubung melalui sampul surat hari pertama, surat, atau poskad menggunakan SetemKu</li> </ul>

# **KEUSAHAWANAN**

## KEUSAHAWANAN

### Matlamat:

Program keusahawanan ini bertujuan untuk memberi pendedahan nilai-nilai dan kemahiran keusahawanan yang merangkumi aspek kepimpinan inovasi, kreativiti, berdaya tahan, berdaya saing, berdikari, mengambil risiko terkira (*calculated risk*) dan kebolehan untuk mengenalpasti serta membuka peluang (*opportunity, identification and creation*).

### Objektif :

- i. Menerapkan pendidikan keusahawanan KESEF.
- ii. Memberi pengalaman memimpin, mengurus dan membuat keputusan kepada ahli.
- iii. Membimbing murid menghargai nilai setem dan Filateli.
- iv. Menambah dana kewangan KESEF.
- v. Mengamalkan sifat amanah, telus dan jujur dalam kalangan ahli.

TINGKATAN 1	TINGKATAN 2	TINGKATAN 3	TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><b>1. PROGRAM “SetemKu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempromosikan program SetemKu kepada warga sekolah (sediakan duit dan gambar)</li> <li>- Menjemput PMB ke sekolah untuk mengendalikan program</li> <li>- Keuntungan dari hasil jualan akan diagihkan antara kelab setem dan PMB</li> </ul>	<p><b>1. PROGRAM “SetemKu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempromosikan program “SetemKu” kepada warga sekolah (sediakan duit dan gambar)</li> <li>- Menjemput PMB ke sekolah untuk mengendalikan program</li> <li>- Keuntungan dari hasil jualan akan diagihkan antara kelab setem dan PMB</li> </ul>	<p><b>1. PROGRAM “SetemKu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempromosikan program “SetemKu” kepada warga sekolah (sediakan duit dan gambar)</li> <li>- Menjemput PMB ke sekolah untuk mengendalikan program</li> <li>- Keuntungan dari hasil jualan akan diagihkan antara kelab setem dan PMB</li> </ul>	<p><b>1. PROGRAM “SetemKu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempromosikan program “SetemKu” kepada warga sekolah (sediakan duit dan gambar)</li> <li>- Menjemput PMB ke sekolah untuk mengendalikan program</li> <li>- Keuntungan dari hasil jualan akan diagihkan antara kelab setem dan PMB</li> </ul>	<p><b>1. PROGRAM “SetemKu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempromosikan program “SetemKu” kepada warga sekolah (sediakan duit dan gambar)</li> <li>- Menjemput PMB ke sekolah untuk mengendalikan program</li> <li>- Keuntungan dari hasil jualan akan diagihkan antara kelab setem dan PMB</li> </ul>

TINGKATAN 1	TINGKATAN 2	TINGKATAN 3	TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><b>2. AKTIVITI BIDAAN SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahli kelab menjalankan aktiviti lelongan setem</li> </ul>	<p><b>2. AKTIVITI BIDAAN SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahli kelab menjalankan aktiviti lelongan setem</li> </ul>	<p><b>2. AKTIVITI BIDAAN SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahli kelab menjalankan aktiviti lelongan setem</li> </ul>	<p><b>2. AKTIVITI BIDAAN SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahli kelab menjalankan aktiviti lelongan setem</li> </ul>	<p><b>2. AKTIVITI BIDAAN SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahli kelab menjalankan aktiviti lelongan setem</li> </ul>
<p><b>3. AKTIVITI JUALAN SETEM DAN PRODUK FILATELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahli kelab mencari koleksi setem , mengumpul setem dan menjual setem tersebut</li> </ul>	<p><b>3. AKTIVITI JUALAN SETEM DAN PRODUK FILATELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahli kelab mencari koleksi setem, mengumpul setem dan menjual setem tersebut</li> </ul>	<p><b>3. AKTIVITI JUALAN SETEM DAN PRODUK FILATELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahli kelab mencari koleksi setem, mengumpul setem dan menjual setem tersebut</li> </ul>	<p><b>3. AKTIVITI JUALAN SETEM DAN PRODUK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahli kelab mencari koleksi setem, mengumpul setem dan menjual setem tersebut</li> </ul>	<p><b>3. AKTIVITI JUALAN SETEM DAN PRODUK FILATELI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahli kelab mencari koleksi setem , mengumpul setem dan menjual setem tersebut</li> </ul>

TINGKATAN 1	TINGKATAN 2	TINGKATAN 3	TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><b>4. AKTIVITI JUALAN PRODUK KELAB SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan ahli KESEF menghasilkan produk bertemakan setem (rantai kunci, butang lencana, <i>sugar icing sheet</i>) untuk jualan</li> </ul>	<p><b>4. AKTIVITI JUALAN PRODUK KELAB SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan ahli KESEF menghasilkan produk bertemakan setem (rantai kunci, butang lencana, <i>sugar icing sheet</i>) untuk jualan</li> </ul>	<p><b>4. AKTIVITI JUALAN PRODUK KELAB SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan ahli KESEF menghasilkan produk bertemakan setem (rantai kunci, butang lencana, <i>sugar icing sheet</i>) untuk jualan</li> </ul>	<p><b>4. AKTIVITI JUALAN PRODUK KELAB SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan ahli KESEF menghasilkan produk bertemakan setem (rantai kunci, butang lencana, <i>sugar icing sheet</i>) untuk jualan</li> </ul>	<p><b>4. AKTIVITI JUALAN PRODUK KELAB SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan ahli KESEF menghasilkan produk bertemakan setem (rantai kunci, butang lencana, <i>sugar icing sheet</i>) untuk jualan</li> </ul>
<p><b>5. CHARITY STAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid membuat jualan amal setem dan filateli koleksi sendiri untuk membantu pihak sekolah.</li> </ul>	<p><b>5. CHARITY STAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid membuat jualan amal setem dan filateli koleksi sendiri untuk membantu pihak sekolah.</li> </ul>	<p><b>5. CHARITY STAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid membuat jualan amal setem dan filateli koleksi sendiri untuk membantu pihak sekolah.</li> </ul>	<p><b>5. CHARITY STAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid membuat jualan amal setem dan filateli koleksi sendiri untuk membantu pihak sekolah.</li> </ul>	<p><b>5. CHARITY STAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid membuat jualan amal setem dan filateli koleksi sendiri untuk membantu pihak sekolah.</li> </ul>

TINGKATAN 1	TINGKATAN 2	TINGKATAN 3	TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid memohon sumbangan pengumpul setem untuk menderma setem atau sampul surat hari pertama atau lembaran mini untuk dijual dan dimasukkan sebagai dana sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid memohon sumbangan pengumpul setem untuk menderma setem atau sampul surat hari pertama atau lembaran mini untuk dijual dan dimasukkan sebagai dana sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid memohon sumbangan pengumpul setem untuk menderma setem atau sampul surat hari pertama atau lembaran mini untuk dijual dan dimasukkan sebagai dana sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid memohon sumbangan pengumpul setem untuk menderma setem atau sampul surat hari pertama atau lembaran mini untuk dijual dan dimasukkan sebagai dana sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid memohon sumbangan pengumpul setem untuk menderma setem atau sampul surat hari pertama atau lembaran mini untuk dijual dan dimasukkan sebagai dana sekolah.</li> </ul>

# **INOVASI**

## **INOVASI**

### **Matlamat**

Melahirkan murid yang berinovatif lagi kreatif agar dapat menghasilkan produk dan perkhidmatan yang lebih baik dalam meningkatkan kualiti dan produktiviti KESEF.

### **Objektif**

- i. Menggunakan pengetahuan kefahaman dan kemahiran praktikal yang diperoleh semasa pembelajaran dan pengajaran (PdP).
- ii. Memupuk budaya kreatif dan inovatif melalui kerja secara berpasukan dalam kalangan murid.
- iii. Melatih murid berkeupayaan mengolah bahan tempatan / sekeliling dalam penghasilan produk baru yang berkualiti dan berdaya saing.
- iv. Berkomunikasi dengan berkesan dan menyampaikan maklumat, idea, masalah, penyelesaian secara jelas dan menyakinkan.
- v. Penyediaan ke arah Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) bagi murid dan warga sekolah.

TINGKATAN 1	TINGKATAN 2	TINGKATAN 3	TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><b>1. ALBUM SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid membuat album setem mengikut kreativiti masing- masing.</li> <li>- Murid mula mengumpul setem dalam negeri dengan cara tukar suka sama suka dengan kawan, sahabat pena dari dalam negeri di Malaysia dan luar negara serta membeli di kaunter cawangan pos.</li> <li>- Murid menyusun setem yang telah dikumpul mengikut tema di dalam album setem.</li> </ul>	<p><b>1. SUDUT SETEM DALAM KELAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid mengumpul setem mengikut tema.</li> <li>- Murid mendapatkan risalah dari cawangan pos.</li> <li>- Murid didedahkan dengan panduan menyusun atur setem.</li> <li>- Murid menghias papan kenyataan dengan semua maklumat yang telah diperolehi.</li> </ul>	<p><b>1. KARANGAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid menulis karangan berdasarkan tema yang diperolehi dari setem- setem yang terpilih.</li> </ul>	<p><b>1. SUDUT KELAB SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid mengumpul setem mengikut tema.</li> <li>- Murid mendapatkan risalah dari cawangan pos.</li> <li>- Murid didedahkan dengan panduan menyusun atur setem.</li> <li>- Murid menghias papan kenyataan dengan semua maklumat yang telah diperolehi.</li> </ul>	<p><b>1. DOKUMENTARI SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid membina <i>story board</i>.</li> <li>- Murid mengumpul bahan.</li> <li>- Murid membuat kerja- kerja menyunting</li> <li>- Murid mula mengarang dan menghasilkan bahan dalam bentuk pelbagai media.</li> </ul>

TINGKATAN 1	TINGKATAN 2	TINGKATAN 3	TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><b>2. KRAF TANGAN SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid boleh menghasilkan <i>key chain, fridge magnet</i> dan penanda buku dengan menggunakan bahan-bahan terbuang dan setem sebagai bahan asas.</li> <li>- Mempamerkan hasil yang telah siap kepada warga sekolah.</li> </ul>	<p><b>2. PERTANDINGAN MENCIPTA SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid diberi tema seperti flora, fauna, tokoh, peristiwa dan lain-lain.</li> <li>- Murid mendapatkan idea dari pelbagai sumber seperti di internet, majalah dan lain-lain.</li> <li>- Murid diminta menjana idea untuk menghasilkan setem dengan menitikberatkan ciri-ciri, bentuk, warna, reka letak dan ilustrasi.</li> <li>- Murid menghasilkan setem</li> </ul>	<p><b>2. LAMAN SESAWANG / BLOG KELAB SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid mendaftar dan membina tapak laman sesawang KESEF (individu/berkumpulan)</li> <li>- Murid boleh berkongsi tapak laman sesawang KESEF dengan ahli yang lain.</li> </ul>	<p><b>2. FOLIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid diberi tajuk seperti flora fauna, MalaysiaKu atau tokoh.</li> <li>- Murid membeli setem, sampul surat hari pertama, lembaran mini dan poskad untuk tujuan penulisan folio.</li> <li>- Murid mendapatkan maklumat yang sesuai dengan tajuk.</li> <li>- Murid menulis folio mengikut peraturan yang telah ditetapkan.</li> </ul>	<p><b>2. KATALOG SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid mengambil gambar setem mengikut tema dan bahan-bahan berkaitan seperti setem sampul surat hari pertama dan lain-lain.</li> <li>- Murid menyunting gambar-gambar tersebut dengan menggunakan perisian grafik.</li> <li>- Murid mencetak bahan dan dibukukan.</li> </ul>

# **KEPIMPINAN**

## **KEPIMPINAN**

### **Matlamat**

Membina keterampilan murid dalam menyampai dan berkongsi maklumat kepada pelbagai peringkat umur dan situasi melalui pengucapan awam.

### **Objektif**

- i. Membina kemahiran menyampaikan maklumat dalam kalangan murid melalui kefahaman mereka mengenai setem dan filateli.
- ii. Melatih murid untuk berani menyampaikan maklumat kepada kumpulan pendengar secara individu.
- iii. Melatih murid untuk membiasakan diri dengan dinamik interaksi dalam kumpulan.
- iv. Melatih murid untuk menyampaikan maklumat melalui pelbagai persembahan yang lebih kreatif dan berkesan.
- v. Memupuk murid menguasai kemahiran menjawab soalan.

TINGKATAN 1	TINGKATAN 2	TINGKATAN 3	TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><b>1. PENGUCAPAN AWAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid bercerita mengenai satu setem yang dimiliki ketika perjumpaan KESEF.</li> </ul> <p><b>2. KEM SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bicara setem</li> <li>- Pertandingan bicara berirama.</li> <li>- Pertandingan bicara spontan.</li> <li>- Pameran folio setem.</li> <li>- Persembahan kesenian berasaskan tema setem.</li> </ul>	<p><b>1. PENGUCAPAN AWAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid mempersembahkan bicara berirama berkaitan setem dan filateli ketika perhimpunan sekolah.</li> </ul> <p><b>2. KEM SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bicara setem</li> <li>- Pertandingan bicara berirama.</li> <li>- Pertandingan bicara spontan.</li> <li>- Pameran folio setem.</li> <li>- Persembahan kesenian berasaskan tema setem</li> </ul>	<p><b>1. PENGUCAPAN AWAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid berkongsi mengenai setem dan filateli ketika perhimpunan mengikut topik pilihan murid.</li> </ul> <p><b>2. KEM SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bicara setem</li> <li>- Pertandingan bicara berirama.</li> <li>- Pertandingan bicara spontan.</li> <li>- Pameran folio setem.</li> <li>- Persembahan kesenian berasaskan tema setem</li> </ul>	<p><b>1. PENGUCAPAN AWAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid bertindak sebagai <i>human library</i> menjalankan bicara setem dalam suasana lebih santai (contoh: kantin, sudut ilmu, perpustakaan).</li> </ul> <p><b>2. KEM SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bicara setem</li> <li>- Pertandingan bicara berirama.</li> <li>- Pertandingan bicara spontan.</li> <li>- Pameran folio setem.</li> <li>- Persembahan kesenian berasaskan tema setem</li> </ul>	<p><b>1. PENGUCAPAN AWAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid menerangkan folio setem yang disediakan kepada ahli kelab ketika perjumpaan kelab atau kepada pelawat ketika pameran .</li> </ul> <p><b>2. KEM SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bicara setem</li> <li>- Pertandingan bicara berirama.</li> <li>- Pertandingan bicara spontan.</li> <li>- Pameran folio setem.</li> <li>- Persembahan kesenian berasaskan tema setem</li> </ul>

# **PERPADUAN**

## **PERPADUAN**

### **Matlamat**

Melahirkan murid yang celik tentang integrasi antara kaum dan percampuran budaya yang tercetus hasil aktiviti KESEF akan mewujudkan perpaduan antara kaum serta melahirkan masyarakat harmoni.

### **Objektif**

- i. Melahirkan murid yang celik tentang integrasi antara kaum.
- ii. Memupuk sikap serta potensi yang sedia ada, serta mampu memenuhi masa lapang dengan aktiviti yang berfaedah.
- iii. Mewujudkan integrasi antara kaum bukan sahaja di sekolah dan seterusnya dalam masyarakat.

TINGKATAN 1	TINGKATAN 2	TINGKATAN 3	TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><b>1. BICARA SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid menerangkan tentang:- <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Bentuk dan saiz setem</li> <li>ii. Maklumat pada setem</li> <li>iii. Teknik menghasilkan setem</li> <li>iv. Nilai harga setiap setem</li> <li>v. SetemKu</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1. BICARA SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid menerangkan tentang:- <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Bentuk dan saiz setem</li> <li>ii. Maklumat pada setem</li> <li>iii. Teknik menghasilkan setem</li> <li>iv. Nilai harga setiap setem</li> <li>v. SetemKu</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1. BICARA SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid menerangkan tentang:- <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Bentuk dan saiz setem</li> <li>ii. Maklumat pada setem</li> <li>iii. Teknik menghasilkan setem</li> <li>iv. Nilai harga setiap setem</li> <li>v. SetemKu</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1. BICARA SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid menerangkan tentang:- <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Bentuk dan saiz setem</li> <li>ii. Maklumat pada setem</li> <li>iii. Teknik menghasilkan setem</li> <li>iv. Nilai harga setiap setem</li> <li>v. SetemKu</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1. BICARA SETEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid menerangkan tentang:- <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Bentuk dan saiz setem</li> <li>ii. Maklumat pada setem</li> <li>iii. Teknik menghasilkan setem</li> <li>iv. Nilai harga setiap setem</li> <li>v. SetemKu</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>2. STAMPEDIA CAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyertaan murid dari pelbagai negeri / antarabangsa <ul style="list-style-type: none"> <li>i. <i>Tressure hunt.</i></li> <li>ii. Setem dan seni.</li> <li>iii. Bicara spontan.</li> <li>iv. Pameran folio setem.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>2. STAMPEDIA CAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyertaan murid dari pelbagai negeri / antarabangsa <ul style="list-style-type: none"> <li>i. <i>Tressure hunt.</i></li> <li>ii. Setem dan seni.</li> <li>iii. Bicara spontan.</li> <li>iv. Pameran folio setem.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>2. STAMPEDIA CAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyertaan murid dari pelbagai negeri / antarabangsa <ul style="list-style-type: none"> <li>i. <i>Tressure hunt.</i></li> <li>ii. Setem dan seni.</li> <li>iii. Bicara spontan.</li> <li>iv. Pameran folio setem.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>2. STAMPEDIA CAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyertaan murid dari pelbagai negeri / antarabangsa <ul style="list-style-type: none"> <li>i. <i>Tressure hunt.</i></li> <li>ii. Setem dan seni.</li> <li>iii. Bicara spontan.</li> <li>iv. Pameran folio setem.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>2. STAMPEDIA CAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyertaan murid dari pelbagai negeri / antarabangsa <ul style="list-style-type: none"> <li>i. <i>Tressure hunt.</i></li> <li>ii. Setem dan seni.</li> <li>iii. Bicara spontan.</li> <li>iv. Pameran folio setem.</li> </ul> </li> </ul>

TINGKATAN 1	TINGKATAN 2	TINGKATAN 3	TINGKATAN 4	TINGKATAN 5
<p><b>3. CHARITY STAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid membuat jualan amal setem dan filateli koleksi sendiri untuk membantu pihak sekolah.</li> <li>- Murid memohon sumbangan pengumpul setem untuk menderma setem atau sampul surat hari pertama atau lembaran mini untuk dijual dan dimasukkan sebagai dana sekolah.</li> </ul>	<p><b>3. CHARITY STAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid membuat jualan amal setem dan filateli koleksi sendiri untuk membantu pihak sekolah.</li> <li>- Murid memohon sumbangan pengumpul setem untuk menderma setem atau sampul surat hari pertama atau lembaran mini untuk dijual dan dimasukkan sebagai dana sekolah.</li> </ul>	<p><b>3. CHARITY STAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid membuat jualan amal setem dan filateli koleksi sendiri untuk membantu pihak sekolah.</li> <li>- Murid memohon sumbangan pengumpul setem untuk menderma setem atau sampul surat hari pertama atau lembaran mini untuk dijual dan dimasukkan sebagai dana sekolah.</li> </ul>	<p><b>3. CHARITY STAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid membuat jualan amal setem dan filateli koleksi sendiri untuk membantu pihak sekolah.</li> <li>- Murid memohon sumbangan pengumpul setem untuk menderma setem atau sampul surat hari pertama atau lembaran mini untuk dijual dan dimasukkan sebagai dana sekolah.</li> </ul>	<p><b>3. CHARITY STAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid membuat jualan amal setem dan filateli koleksi sendiri untuk membantu pihak sekolah.</li> <li>- Murid memohon sumbangan pengumpul setem untuk menderma setem atau sampul surat hari pertama atau lembaran mini untuk dijual dan dimasukkan sebagai dana sekolah.</li> </ul>